評価に係る提言・改善等

学校関係者評価報告書(令和5年度)

令和5年度の学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果および発表内容をもとに、 学校関係者による評価を以下のとおり実施した。

評価実施日:令和5年10月18日(水)

評価

学校関係者評価委員:

関係企業委員2名、有識者委員2名、卒業生委員1名(計5名)

(1)教育理念・目標	
・KCS4校で協力した新しい取り組みを開	・東京ゲームショウという世界的イベント
始している。東京ゲームショウ 2023 に出展	への取組みは、学生にとっても力を伸ばす
し、職員と学生スタッフで来場者対応をお	大きな機会であり、評価できる。
こなうことで、大きな刺激を受けることが	
できた。	
・授業の平準化を目的として講師が作成し	・学生の理解度を深めるため、新しい授業
た授業コンテンツをチームティーチング方	方式に取組んでおり評価できる。
式で活用している。この方式を KCS 4 校に	
も拡大していく。	
(2)学校運営	
・スマホやタブレットで利用可能な学園共	・学生が社会に出た際にギャップを感じな
通の就職情報システムを導入した。「姉妹校	いよう、企業インターンシップ参加など、
求人が利用できる」「保護者が最新の求人情	早期から企業で働くことを知る機会を、さ
報を閲覧できる」など、きめ細かい情報提	らに増やしてもらいたい。
供の環境を整備できた。	

(3)教育活動

- ・AI を利活用できる人材のニーズが高まっており、実習の一つとして、AI カーを利用した自動走行プログラム作成を開始した。
- ・生成 AI については、学園で今年 10 月に ガイドラインを策定、積極的に授業に取り 組んでいく方針である。
- ・対面での系列ソフトウェア企業の SE による特別授業を再開した。コロナ禍の際に企業で導入したバーチャルオフィスを、学生にも体験させている。

・「iCD GOLD」のような客観的視点で、高い評価を受けていることは評価できる。

・システム開発の特別授業で「要件定義」 を実習させていることに驚いた。企業に入 社した際に、システム開発の全工程を学ん でいると、業務の流れがスムーズになる。 今後も、同様の教育を継続してもらいたい。

(4)学修成果

- ・チームティーチング方式で制作した授業 コンテンツは VOD(ビデオ・オン・デマン ド)方式で自宅でも視聴できる。自宅で授業 を復習する学生も増えており、全体の成績 が上向いている。
- ・自宅で学びたいという意欲のある学生に対して、自宅で視聴できる授業コンテンツの提供や、e-Learning などの整備が進められており、評価できる。

(5)学生支援

- ・平成6年4月に「高等教育の修学支援新制度」が拡充される。条件の一つに理工系学部の学生が設置されるが、本校は全学科が理工系として認められる。
- ・同窓会の皆さまのおかげで活動が再開される。卒業生支援の強化にも結び付けたい。

(6)教育環境

- ・夏休み期間に、4階フロアと教室の床張り替え工事、4階男女トイレの改修工事を実施した。
- ・本館校舎の外壁および屋上の防水塗装工 事を年度内に完了する。
- ・校内の生活環境が整備されており、学生 の学習意欲向上に結び付いている。

(7)学生の受入れ募集

・大学は、総合型選抜・学校推薦型選抜と いう入学方法が導入され、高校での学びや 活動が選考の重要な要素となった。本校も、 学科・専攻のミスマッチを防ぐため、入学 選考で面接試験を実施し、本人の意思を直|努力は、評価できる。 接確認するようにしている。

・高校でも、コロナ禍で欠席が増えた、体 調がすぐれないなどの問題を抱えた生徒が 増えている。入学選考時に、面接で本人の 意思を確認することでミスマッチを減らす

(8)財務

・全体的によく取り組んでおり、特に改善 項目はない。

(9)法令等の遵守

・「倫理に基づく Quality First」のグループ 理念が実現されている。

(10)社会貢献・地域貢献

- ・学校周辺のごみ拾いなどのボランティア 活動を再開している。
- ・高校での IT 実習補助や、小中学生向けの IT・AI 体験なども再開している。IT 人材の 裾野を広げるために、さらに拡大していく。

・AI 時代を迎え、IT 技術は社会人が持って おくべきスキルの一つとなった。在校生だ けでなく、地域や小中学校にも KCS の教育 力で貢献してもらいたい。

以上